党的二十届三中全会精神解读

坚持以开放促改革促创新

●洪认清

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)强调要坚持以开放促改革。以开放促改革是厦门努力率先实现社会主义现代化的优势所在、特色所在、活力所在。四十多年来,厦门以开放为引领,改革从“单点”突破到集成式制度创新,着力打造开放型外贸新体制,培育外贸发展新动能,汇聚全球优质创新资源,营造具有国际竞争力的开放创新生态,聚焦“五中心一基地”建设,扎实推进高质量共建“一带一路”取得新成效,蹚出了一条以开放促改革促创新的特色发展之路,为新征程上进一步全面深化改革打下了坚实基础。

以高水平开放为引领 推进集成式制度创新

开放是中国式现代化的鲜明标识,必须坚持对外开放基本国策,坚持以开放促改革。扩大开放与深化改革是相辅相成、相互促进的辩证关系。从厦门实践来看,“改革”和“开放”紧密相连,开放也是改革,改革开放是经济特区始终不变的“根”和“魂”。

《决定》提出建设更高水平开放型经济新体制,稳步扩大制度型开放。近年来,厦门坚持“以港立市”“贸易兴市”,依托经济特区、自贸试验区、“海丝”支点城市、金砖创新基地等多个开放平台,在制度创新、扩大开放、服务新发展格局等方面进行先行试验。如:厦门自贸片区在体制机制改革方面先行先试、大胆探索,为全国提供了一批可复制可推广的经验。

《决定》在部署优化区域开放布局时指出,完善促进两岸经济文化交流合作制度和政策,深化两岸融合发展。2023年9月至今,厦门以探索海峡两岸融合发展体制机制为着力点,不断强化对台交流合作,更高水平打造厦金“同城生活圈”,以两岸融合发展示范区建设走深走实为引领示范和辐射带动,推进集国资国企、投融资体制、自贸试验区、营商环境等于一体的集成式制度创新,影响力很大。

打造开放型外贸新体制 培育外贸发展新动能

《决定》提出积极打造开放型外贸新体制,培育外贸发展新动能。在打造开放型外贸新体制方面,厦门聚焦数字贸易领域制度探索,对跨境贸易、物流、仓储、金融、售后服务等多个环节进行全面的数字化改造升级。自2022年起,厦门连续3年列入促进跨境贸易便利化专项行动试点城市,持续优化口岸营商环境,提升跨境贸易便利化水平,全方位推进智慧口岸建设。厦门口岸在沿海十大海运集装箱口岸跨境贸易营商环境测评中名列前茅。厦门海关积极促进数字技术在贸易领域的应用,推进“智慧海关”建设,制定了促进跨境贸易便利化35条措施。以跨境电商为代表的外贸新业态、通关新模式,是厦门积极打造开放型外贸新体制的生动体现。厦门跨境电商行业发展迅速,2023年全年通过跨境电商监管平台进出口金额增长65%。接下来,厦门可着力提升海关便利化程度,推动海关业务办理更便捷、跨境物流运输更高效和海关全程监管更智能,加快贸易全链条数字化转型。

新质生产力对厦门外贸拉动力不断增强。厦门外贸进出口总额位居国内第一梯队,2023年以高技术、高附加值、绿色低碳为特点的产品出口增长迅速,尤其是在深度参与全球能源转型上成绩显著,出口锂电池、电动载人汽车、太阳能电池等商品合计增长1.7倍,增速远高于全国。

汇聚优质创新资源 营造开放创新生态

《决定》提出继续实施“一带一路”科技创新行动计划。厦门已启动建设的金砖创新基地总部区将承担金砖国家会晤及企业联盟交流的重要功能,进一步推动国际交流与科技创新合作。厦门正在建设的金砖数字工业智谷项目以数字工业、智能制造为核心,目标是建成具有区域影响力的金砖数字工业园区。随着金砖国家的扩容,金砖创新基地和金砖科创孵化园将在扩大制度型开放,优化金砖国家创新创业生态,拓展“一带一路”开放合作空间等方面承担更重要使命。

党的二十届三中全会《决定》提出完善海外引进人才支持保障机制,形成具有国际竞争力的人才制度体系。厦门着力用好全球人才创新资源,打造具有国际竞争力的人才制度体系。厦门高度重视吸引国际化顶尖人才,创新国际化人才引进机制,2024年上半年推出“鹭引五洲”国际化引才专项行动,围绕顶峰人才、领军型创新创业人才、青年人才、外籍专家学者等实施“四大集聚工程”,加速集聚全球高端智力资源,加速打造国际化人才聚集高地。

建设“五中心一基地” 推进高质量共建“一带一路”

《决定》提出完善推进高质量共建“一带一路”机制。近年来,厦门以建设国际航运中心、国际贸易中心、国际旅游会展中心、区域创新中心、区域金融中心和金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地等“五中心一基地”为抓手,不断贴紧与“一带一路”共建国的联系,加快与全球产业链、供应链、价值链深度对接融合,深度参与共建“一带一路”。厦门首创的“跨境电商+中欧班列+丝路海运”新模式,成为全国“最佳实践案例”之一。

中国国际投资贸易洽谈会是我国力促双向投资和新一轮高水平对外开放的重要国际化平台。目前,厦门实际利用外资稳居全国前列。在建设更高水平开放型经济新体制的新形势下,厦门的双向国际投资合作有望给世界经济带来更多的暖意和期待。

(作者系厦门理工学院马克思主义学院教授)

拓展“四个空间”协同推进城中村现代化治理

●吕志奎

党的二十届三中全会强调,坚持人民城市人民建、人民城市为人民。城中村是城市现代化的短板,是影响中国式现代化进程的重要因素。厦门必须做好城中村改造这篇时代文章,深入推进城中村现代化治理。

2023年以来,厦门市紧扣推进中国式现代化这个主题,坚持以人民为中心,全面践行人民城市理念,按照“一年试点、两年攻坚、三年全覆盖”的改造时序,重构城中村社区,以试点突破带动面的拓展,把城中村建设为生态宜居化、居民富裕化、治理智能化、社会有序化“四化”协同的人民社区现代化治理共同体。

推进城中村 “物理空间”现代化治理

建设生态宜居化的人民社区从高品质生活维度明确回答了“城中村需要什么样的人居环境理念、怎样实现人居环境美好”的城中村环境治理之问,为推动构建城中村现代化治理共同体提供生态之基。

针对城中村人居环境差和基础设施落后、配套服务不均衡等问题,要统筹推进“物理空间”改造规划、建设、运营、治理一体化。要打通断头路、打通步行道、打通环村路、打通房屋楼与楼之间巷道,有效回应广大城中村居民实现美好生活的强烈愿望和迫切需求,并着眼破解城中村内部发展不平衡、不充分问题;要推动公共空间腾挪和道路提升、市政提升、环境提升等落地落实,紧盯城中村消防安全隐患大、公共空间不足等薄弱点,科学策划改造提升,打造安全基础上的舒适社区。

推进城中村 “经济空间”现代化治理

建设居民富裕化的人民社区从高质量发展维度明确回答了“城中村需要什么样的发展理念、怎样实现产业发展”的城中村经济治理之问。

针对城中村产业转型升级以及存在的高危低效产业替代、“二房东”困扰租赁、村集体资产闲置低效利用等问题,要着眼于解决“钱、地、人、产业、安全”等既有突出矛盾和改造开发面临的新情况新问题,充分发挥政府与市场、国有资本与社会资本等多方面力量,构建利益紧密联结型城中村发展共同体。要规范发展城中村股份经济、租赁经济、文旅经济、夜间经济、田园经济、生态经济和物业经济,推动城中村集体经济高质量发展。建立政府调控、市场力量调节和居民适当分担的基础设施改造资金筹措机制,通过政府适当补贴、市场健康运作、社会资本积极参与、居民合理分担责任,因地制宜推进“大物业”进村,提升城中村物业服务专业化水平。

推进城中村 “数字空间”现代化治理

建设治理智能化的人民社区从高效能治理维度明确回答了“城中村需要什么样的科技理念、怎样实现智能服务”的城中村技术治理之惑,为推动构建城中村现代化治理共同体夯实了科技之基。

在数字化转型背景之下,城中村现代化治理是城中村社会、经济、政治、文化、生态结构体系全域全要素数字化治理的系统过程。针对城中村人、地、房屋和组织等要素分散管理、数据信息共享难、智能化服务可及性不够等问题,应以建设横向打通、纵向贯通、智能高效、便民利民的“智慧社区”为导向,搭建城中村现代化治理大数据平台,整合数据资源,探索推动网格平台数据互联互通、互动互享,筑牢城中村现代化治理的“数字底座”。以科技助推、智慧赋能城中村规划、建设、治理、运营全生命周期智能化,全面提升城中村社区全域数据化采集、数字化监测、智能化预警、精准化研判、预见性治理效能。

推进城中村 “社会空间”现代化治理

建设社会有序化的人民社区从高水平安全维度明确回答了“城中村需要什么样的社会秩序理念、怎样实现社区和谐”的城中村社会治理之困,为建设城中村现代化治理共同体创造了安全之基。

要强化体制机制保障,推进党建引领城中村现代化治理,明确城中村现代化治理的层级责任定位,形成市级统筹、区负总责、街道抓落实、村配合的纵向协同治理格局;健全基层党组织的领导体制、基层政府组织的主导体制、基层群众组织和社会力量的参与体制、基层群众性自治组织的自治体制,形成党建引领组织协调各方、有为政府激活沉睡资源、有效市场推进资源开发、社会力量协同参与治理,村民主体实现共同富裕的城中村现代化治理共同体;建强村(社区)党组织,探索“大党委”整合治理资源,重塑网格、片区等基层治理单元,明确治理责任;强化公共安全治理,针对涉及群众切身利益的城中村安全隐患和人居环境问题,要通过财政投入、国企参与、社会资本投资等多方合力,改善城中村基础设施,提升群众安全感;强化社会融合治理,增强基本公共服务均衡性和可及性,持续优化城中村“一老一小”基本公共服务体系,促进本地居民与外来居民的社会融合;强化民主协商治理,组织面向本地村民、房东、租客、经营摊主等不同群体的民主议事会等,健全基层民主协商机制,完善共建共治共享的基层治理格局;强化依法治理,发挥法治对“宜居、宜业、智慧、和谐”社区的引领、规范、保障作用,用制度和法治推进城中村现代化治理。

(作者系厦门大学公共事务学院教授)

探究“新文科”数智融合发展之路

●黄海蓉

党的二十届三中全会明确指出,建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式,超常布局急需学科专业,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养,着力加强创新能力培养。这为我们积极推动学科交叉融合、加快推进新文科建设指明了方向、提供了遵循。

进入21世纪以来,全球科技创新进入空前密集活跃的时期,新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。在此背景下,哲学社会科学须与时俱进,与新一轮科技革命和产业变革交叉融合发展,建设形成交叉学科、交叉融合学科及交叉专业的新文科。高校要用好学科交叉融合的“催化剂”,加强基础学科培养能力,打破学科专业壁垒,对现有学科专业体系进行调整升级,瞄准科技前沿和关键领域,推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,加快培养紧缺人才,通过理念创新、模式创新、机制创新,为文科发展提供跨学科的方法、思维和范式,以适应数字经济时代新技术、新业态、新产业、新模式对文科人才的需求。

着眼理念创新 拓宽新文科教育视野

新文科理念的提出,是我们党对传统文科建设思路与人才培养模式的深刻总结与理念升华。新文科之“新”不仅是新旧、新老的“新”,更是创新的“新”。换言之,不仅是形容词的“新”,更是动词的“新”。唯如此理解,方能把握“新文科”的本质和核心要义。深刻理解新文科的核心要义要从广义和狭义两个方面入手,从广义层面上看,新文科建设是立足新时代,回应新需求,以文科的融合性、时代性、中国化和国际化引领人文社科新发展,服务现代化新目标;从狭义层面上看,新文科建设是将新技术融入传统文科进行学科重组,培养跨学科、综合型、应用型人才。在教育理念和实践方法上,就是要通过学科重组和文理交叉,利用现代信息技术提升文科教育的质量和效率,培养学生的创新思维和跨学科能力。

新文科建设担负着坚定文化自信、培养时代新人、推动文科教育融合发展等重大使命,也承担着构建中国特色哲学社会科学体系、主动服务国家软实力提升等时代任务。基于此,新文科理念不仅注重学术性和知识性,还需强调价值性和思想性,以此实现人与技术的“和解”,找回人类的“意义世界”和“价值空间”。从这个意义上说,新文科的着力点必须从探讨人文社科所涉对象的规律性,转向对社会价值观的重塑;必须注重揭示理性背后的正当性和正义性,弘扬知性美德和善意,为理工科乃至为国家和社会提供思想指引与价值选择,才能更好地用中国理论、中国范式、中国标准、中国自信讲好中国好故事,培养具有高度社会责任感和创新能力的多元化人才。

着眼模式创新 打造新文科教育体系

当今世界科技革命日新月异,尤其是人工智能的迅猛发展,对高等文科教育带来极大的冲击和挑战,迫切需要高等文科教育拥抱新技术、探索新变革,加快推动文科教育创新发展。

深入推进新文科教育体系,一方面,要从服务国家经济社会发展的“大逻辑”出发,加快推动教材体系、课程体系、评价体系等的文科教育教学改革,建立更加科学全面的评价机制,全面提升文科对经济社会发展的支撑力、服务力和贡献力。要创造具有中国特色、阐释中国问题、促进中国社会发展的新理论,讲好国家经济社会发展奇迹背后的原理、道理、学理、哲理、法理和事理,打造系统完善、层级明确的人文社会科学学科教育体系。另一方面,要更加注重学生能力和素养的培养,促进文科教育从传统的“知识传授”方式向“能力塑造”转变,强化学生研究能力、实践能力、创新能力培养,加快推动高等文科教育“脱虚向实”。要以数字技术赋能文科人才培养,探索数字时代人才培养新机制、新模式、新方法、新路径,全面提升文科学生数字思维和实践创新能力。

着眼融合发展 拓展新文科教育领域

从新文科的内涵上看,跨学科是新文科教育的核心要义,文理交叉是新文科的最大特点。在方法论上,从传统的人文社科方法转向运用现代科技、信息技术和人工智能,特别是要运用算法,将文科的定性方法与定量方法相统一,开发建设一批文理工交叉融合的跨学科课程是新文科建设内涵式发展和人才培养提质增效的重要依托。当前,科技革命和产业变革深入发展,社会问题日益复杂化,应对新变化、解决复杂问题亟须跨学科专业的整合,融合发展是新文科建设的必然选择。这里的融合发展应当包括三方面:一是新文科建设需要内部各学科门类之间的融合。文史哲、经管法、艺术学与教育学等八个学科门类,面对今天的社会需求,任何单一的专业供给都已经不能满足,越来越多地呈现出多学科多专业协同攻关的特点。二是新文科建设需要促进新文科与新工科、新医科、新农科之间的融合。当前很多社会问题、产业问题需要通过协同创新才能予以解决,因此要有更大跨度的融合。这一点突出体现在了学科发展与人才培养之中。三是新文科建设需要科教融合、产教融合。进入经济社会高质量发展新阶段,数字经济催生了一系列新业态、新模式,我国产业的规模和结构也发生了重大变革。经济学、管理学门类的研究对象、研究边界和研究方法也要随之变革发展,本科专业建设也必须通过产教融合汲取养分,紧密对接产业需求,才能在学理层面和实践层面进一步发展。

(作者系集美大学文化与法律学院副教授)

社科选萃

探索“新医科”人才培养模式

●陈历

近年来,人工智能技术越来越广泛地应用于医疗行业,推动了精准医疗的发展。以人工智能、机器人技术、虚拟现实、生物技术等为突破口的新一轮科技革命和产业变革,深刻影响着医疗领域,也深刻塑造着高校医学教育新形态。“新医科”概念,由此应运而生。

新医科是“新兴智能医学”的简称。厦门医学院以“新医科”建设为抓手,积极探索“医学+人工智能”学科建设和人才培养新模式。

创新教学体系 打造高素质师资队伍

育人先强师,师资水平是决定育才质量的关键。从学校层面看,需要制定与新医科教育培养计划和课程体系相适应的人才培养目标,以新需求为导向优化学科专业建设,创新教学方法和评价模式,培养新医科教育师资队伍。

一是整合多学科师资,组建创新型交叉学科教学团队。不断优化教学团队,锻造具有跨学科、跨领域特色的复合型、创新型教学团队,加强与其他学科教师的跨学科合作,为推进新医科人才培养提供师资支撑。二是加强与新医科专业教学资源相匹配的教学资源建设。依托创新型交叉学科教学团队和实践教学基地,拓展新医科相关教学资源,促进信息技术、智能技术与教育教学、科学研究、管理服务等深度融合;鼓励教师关注交叉学科问题,推动学术和教学研究。

加强自主学习 培养复合型创新人才

满足社会发展新需求,顺应学科交叉融合新趋势,医学人才的教育培养体系,要从过去专业知识导向转为综合能力导向,从以教师为主体转变为以学生为主体。

一是秉持“医学+X”理念,加强复合型学习。充分发挥互联网、大数据和人工智能等数字化工具,在校开展高仿真临床情景模拟学习,积极搭建虚拟仿真实训平台;以大健康、大卫生理念为引领,紧密对接精准医学、转化医学、智能医学新业态,以学科交叉融合课程为载体,促进医工、医理、医文学科的交叉融合,培养多学科背景的应用型医学人才。二是主动融入“早临床、多临床、反复临床”的实践学习体系。依托附属医院、社区卫生服务中心、疾病预防控制中心、实验室、研究中心等教学基地,提升学生的临床和科研实践能力。三是深入推进医教协同、产学融合,逐步加大开放办学力度。构建由地方政府、学校、医疗行业和医药企业的“四方协同”模式,以需求牵引推动医学科研联合,开展合作研究、合作开发课程、合作就业等,集中多方力量攻关重要问题。

注重价值引领 发挥思政课特色优势

德厚立人、术湛立业。时代在变,技术在变,但初心不渝、医者仁心不变。在思政课、专业课两个课堂上,坚持德医交融,充分挖掘各类课程中蕴含的思政元素,开展有温度的职业素养教育。用足地方思政课特色资源,提升学生心灵境界。

一是将林巧稚精神内化于心、外化于行。林巧稚是我国现代妇产科学的开拓者、厦门人民的好女儿。在我国现代公共卫生事业发展过程中,林巧稚精神是爱国主义精神、人道主义精神、科学探索精神和忘我的献身精神的统一,是对医学生开展职业精神教育的宝贵资源和生动教科书。厦门医学院作为医学类本科高校,要积极引导学生传承、弘扬林巧稚精神,培养仁心仁术的医学人才。二是弘扬“爱国爱乡、倾资兴学”的嘉庚精神。用嘉庚精神点亮医学生爱国爱乡的情怀,引导新时代医学生胸怀“国之大者”,弘扬嘉庚精神;坚持服务地方,以更精湛的医术和更高尚的医德,投身于健康厦门建设。三是以“中华瑰宝 魅力中医”为主题,弘扬优秀传统文化。举办中医药文化体验活动,让医学生感受闽南医德仁心、术湛济人的故事,普及养生祛病、治未病的中医智慧,推动非遗项目“闽南青草药”传承和创造性转化及创新性发展。

(作者系厦门医学院马克思主义学院副教授,本文系福建省“我为福建献良策”统一战线专项项目【项目批准号为JAT22121】本版编发时有删节)